

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



Еремеева О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

на 51 часов

для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
12 декабря 2022 г. № 1100

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

(подпись)

Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

« 02 » 03 20 24 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» входит в блок «Дисциплины профессиональных модулей МДК, практик». СГ.00 «Социально-гуманитарный цикл». Она включена в обязательную часть. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

1.3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 51 час.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	51	-	-	51
Аудиторные занятия, в т.ч.:	51	-	-	51
лекционные (ЛК)	34	-	-	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	-	-	17
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
практическая подготовка	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-

Форма текущего контроля в семестре	зачет	-	-	зачет
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,</p>

		современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Нет	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории</p>

		<p>профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	Нет	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Нет	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией</p>	Нет	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных</p>

на государственном и иностранном языках		<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

од ул	р раз	Наименование раздела	Темы раздела	его ча со	Аудиторные занятия	СРС
-------	-------	----------------------	--------------	-----------	--------------------	-----

					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4	2	-	-	2
			Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	-	2	-	2
			Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	2	-	-	2
			Русь в XII-XIII вв.	4	-	2	-	2
2	2	Московское государство	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XVI вв.	4	2	-	-	2
			Начало нового времени.	4	-	2	-	2
			Новое время. Россия в XVII в.	4	2	-	-	2
3	3	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2	-	2
			Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	2	-	-	-	2
			Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2	-	2
			Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	2	-	-	-	2
			Россия в период реформ и революций начала XX в.	4	-	2	-	2
4	4	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране.	4	2	-	-	2
			Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	-	2	-	2
			Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 г.	2	-	-	-	2
			Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	5	2	-	-	3
			Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	5	-	2	-	3
			Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	-	-	-	4

Итого	51	16	16	-	40
-------	----	----	----	---	----

3.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического познания.	1	1	-	-	-
			Древнерусское государство – Киевская Русь.	5	3	2	-	-
2	2	Московское государство	Московская Русь в XIII-XVI вв.	5	3	2	-	-
			Новое время. Россия в XVII в.	5	3	2	-	-
3	3	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в.	7	5	2	-	-
			Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	7	5	2	-	-
4	4	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране.	7	5	2	-	-
			Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг.	7	5	2	-	-
			Россия и мировое сообщество в конце XX в.	7	4	3	-	-
Итого				51	34	17	-	-

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1	-	-
		Древнерусское	Норманская теория в современной	5	-	-

		государство – Киевская Русь.	историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси			
2	2	Московская Русь в XIII-XV вв.	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.	5	-	-
		Новое время. Россия в XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.	5	-	-
3	3	Становление	Россия в начале XVIII в.	7	-	-

		Российской империи в XVIII в.	Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.			
		Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.	7	-	-
4	4	Курс на строительство социализма в одной стране.	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.	7	-	-
		Политическое и	Глобальные проблемы XX в.	7	-	-

		экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг.	Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение. Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологической отсталости СССР и стран социализма. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страной. Необходимость и возможность реформирования советской системы.			
		Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	7		

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				оФО	о-зФО	зФО
1	1	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	1) Влияние природы страны на историю её народа. 2) Значение степи, леса и рек в русской историографии. 3) Климатический фактор в российском историческом процессе.	-	-	-

2	2	Русь в XII-XIII вв.	1) Исторические оценки периода раздробленности. 2) Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Владимиро-Суздальское княжество. 4) Новгород Великий	2	-	-
3	3	Российское государство в XVI в.	1) Формирование самодержавной власти в XVI в. 2) Реформы Ивана IV и опричнина. 3) Внешняя политика.	2	-	-
		Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2	-	-
		Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.	2	-	-
		Россия в период реформ и революций начала XX в.	1) Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 2) Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки.	2	-	-
4	4	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1) Соотношение сил СССР и Германии в ходе отечественной войны. 2) Основные этапы Великой Отечественной Войны. 3) Итоги и политические последствия Великой Отечественной Войны.	2	-	-
		Реформы 1980-90-х гг. и развал СССР.	1) Социально экономические преобразования в период перестройки. 2) СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы. 3) Окончание холодной войны и распад биполярной системы. 4. Распад СССР и его исторические последствия.	2	-	-
		Россия и мировое сообщество в конце XX в.	1) Западное направление в.н. 2) Восточное направление в.п. 3) Взаимоотношения со странами СНГ.	3	-	-

3.4.3 Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Не предусмотрено

3.5 Практическая подготовка, содержание и объем в часах

Не предусмотрена

3.6. Самостоятельная работа студентов

Не предусмотрена

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература*

5.1.1. Печатные издания

1. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7;
2. Мороз, Антонина Иннокентьевна. История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1;
3. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

5.2. Дополнительная литература*

5.2.1 Печатные издания

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины*

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик:

доцент кафедры истории Беспалько Денис Николаевич

Аннотация к рабочей программе

История России

Цель изучения дисциплины «История России»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, 3, 5, 6, 9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетные единицы, 51 час.

Содержание дисциплины: Введение. Сущность, функции исторического познания. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой половине XIX в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры истории Беспалько Денис Николаевич