

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности



Еремеева О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История России

на 51 часов

для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
12 декабря 2022 г. № 1100

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа

Лукашин И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 02 » 03 20 24 г.

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» входит в блок «Дисциплины профессиональных модулей МДК, практик». СГ.00 «Социально-гуманитарный цикл». Она включена в обязательную часть. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

### 1.3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 51 час.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	51	-	-	51
Аудиторные занятия, в т.ч.:	51	-	-	51
лекционные (ЛК)	34	-	-	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	-	-	17
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
практическая подготовка	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-

Форма текущего контроля в семестре	зачет	-	-	зачет
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации,</p>

		<p>современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Нет</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории</p>

		профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией	Нет	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных

на государственном и иностранном языках		<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

од ул	р раз	Наименование раздела	Темы раздела	его ча со	Аудиторные занятия	СРС
-------	-------	----------------------	--------------	-----------	--------------------	-----

					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4	2	-	-	2
			Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	-	2	-	2
			Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	2	-	-	2
			Русь в XII-XIII вв.	4	-	2	-	2
2	2	Московское государство	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XVI вв.	4	2	-	-	2
			Начало нового времени.	4	-	2	-	2
			Новое время. Россия в XVII в.	4	2	-	-	2
3	3	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2	-	2
			Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	2	-	-	-	2
			Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2	-	2
			Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	2	-	-	-	2
			Россия в период реформ и революций начала XX в.	4	-	2	-	2
4	4	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране.	4	2	-	-	2
			Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	-	2	-	2
			Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 г.	2	-	-	-	2
			Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	5	2	-	-	3
			Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	5	-	2	-	3
			Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	-	-	-	4

Итого	51	16	16	-	40
-------	----	----	----	---	----

### 3.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического познания.	1	1	-	-	-
			Древнерусское государство – Киевская Русь.	5	3	2	-	-
2	2	Московское государство	Московская Русь в XIII-XVI вв.	5	3	2	-	-
			Новое время. Россия в XVII в.	5	3	2	-	-
3	3	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в.	7	5	2	-	-
			Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	7	5	2	-	-
4	4	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране.	7	5	2	-	-
			Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг.	7	5	2	-	-
			Россия и мировое сообщество в конце XX в.	7	4	3	-	-
Итого				51	34	17	-	-

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1	-	-
		Древнерусское	Норманская теория в современной	5	-	-

		государство – Киевская Русь.	историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси			
2	2	Московская Русь в XIII-XV вв.	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.	5	-	-
		Новое время. Россия в XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.	5	-	-
3	3	Становление	Россия в начале XVIII в.	7	-	-

		Российской империи в XVIII в.	Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.			
		Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.	7	-	-
4	4	Курс на строительство социализма в одной стране.	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.	7	-	-
		Политическое и	Глобальные проблемы XX в.	7	-	-

		экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг.	Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение. Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологической отсталости СССР и стран социализма. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страной. Необходимость и возможность реформирования советской системы.			
		Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	7		

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				оФО	о-зФО	зФО
1	1	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	1) Влияние природы страны на историю её народа. 2) Значение степи, леса и рек в русской историографии. 3) Климатический фактор в российском историческом процессе.	-	-	-

2	2	Русь в XII-XIII вв.	1) Исторические оценки периода раздробленности. 2) Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Владимиро-Суздальское княжество. 4) Новгород Великий	2	-	-
3	3	Российское государство в XVI в.	1) Формирование самодержавной власти в XVI в. 2) Реформы Ивана IV и опричнина. 3) Внешняя политика.	2	-	-
		Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2	-	-
		Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.	2	-	-
		Россия в период реформ и революций начала XX в.	1) Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 2) Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки.	2	-	-
4	4	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1) Соотношение сил СССР и Германии в ходе отечественной войны. 2) Основные этапы Великой Отечественной Войны. 3) Итоги и политические последствия Великой Отечественной Войны.	2	-	-
		Реформы 1980-90-х гг. и развал СССР.	1) Социально экономические преобразования в период перестройки. 2) СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы. 3) Окончание холодной войны и распад биполярной системы. 4. Распад СССР и его исторические последствия.	2	-	-
		Россия и мировое сообщество в конце XX в.	1) Западное направление в.н. 2) Восточное направление в.п. 3) Взаимоотношения со странами СНГ.	3	-	-

### 3.4.3 Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Не предусмотрено

### **3.5 Практическая подготовка, содержание и объем в часах**

Не предусмотрена

### **3.6. Самостоятельная работа студентов**

Не предусмотрена

## **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература\***

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7;
2. Мороз, Антонина Иннокентьевна. История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1;
3. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

### **5.2. Дополнительная литература\***

#### **5.2.1 Печатные издания**

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\*

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books=](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=)
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования <sup>1</sup>	Техническое описание <sup>2</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	дидактические пособия	
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	

<sup>1</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы

<sup>2</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
3	компьютеры по количеству посадочных мест	
4	профессиональные компьютерные программы	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины\***

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик:

доцент кафедры истории Беспалько Денис Николаевич

